

«Музыкальный магазинчик»

Гилязова Юлия Айратовна

воспитатель

МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска»



Цель: Упражнять детей старшего дошкольного возраста в различении звучания детских музыкальных и шумовых инструментов: металлофона, колокольчика, маракаса, деревянных ложек, трещотки, кастаньеты, бубна. Развивать тембровый и динамический слух.

Игровой материал: Магазинный прилавок, касса, бубен, деревянные ложки, колокольчик, маракасы, металлофон, трещотка, кастаньета.



Ход игры:

- Дети (покупатели) выбирают себе карточку с изображением муз. инструмента. Продавец (взрослый или ребенок) садится у стола, на котором за ширмой лежат муз.инструменты. Дети говорят хором: «Продавец открывай и мелодию сыграй!»
Продавец за ширмой играет любую мелодию на любом инструменте. Тот, у кого оказалась карточка с этим инструментом, говорит :
- «Это мой!» Продавец спрашивает : «А какой?»
Покупатель показывает карточку, называя : «Это бубен, вот какой!»
Если покупатель не ошибается, продавец отвечает: « Карточку мне отдавай, бубен себе забирай! На нем весело сыграй!»
Ребенок импровизирует, играет на этом инструменте, забирает его себе или кладет на стол. Игра продолжается с новым «продавцом». Если муз.инструмент и карточка определены неправильно, продавец говорит: « Инструмент не продается, в магазине остается!»
Или такой вариант : после слов «Карточку мне отдавай, бубен себе забирай! на нем весело сыграй!» Все играющие и продавец становятся вокруг ребенка, купившего инструмент и поют любую знакомую песню и прихлопывают в ладоши. Ребенок импровизирует, подыгрывает на инструменте.

Музыкальная игра:
«Музыкальный
магазинчик»

АКВАР



Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный магазинчик»

Оказывает большую помощь в привитии интереса к музыкальным инструментам (
название,

классификация по видам: духовые, струнные, клавишные, народные)

- ✓ музыке;
- ✓ воспитанию бережного обращения с инструментами;
- ✓ формированию представления о ролевом поведении и правилах взаимоотношениях между людьми;
- ✓ развитию речевого этикета;
- ✓ развитию творческой инициативы и самостоятельности детей;

Спасибо за внимание!

